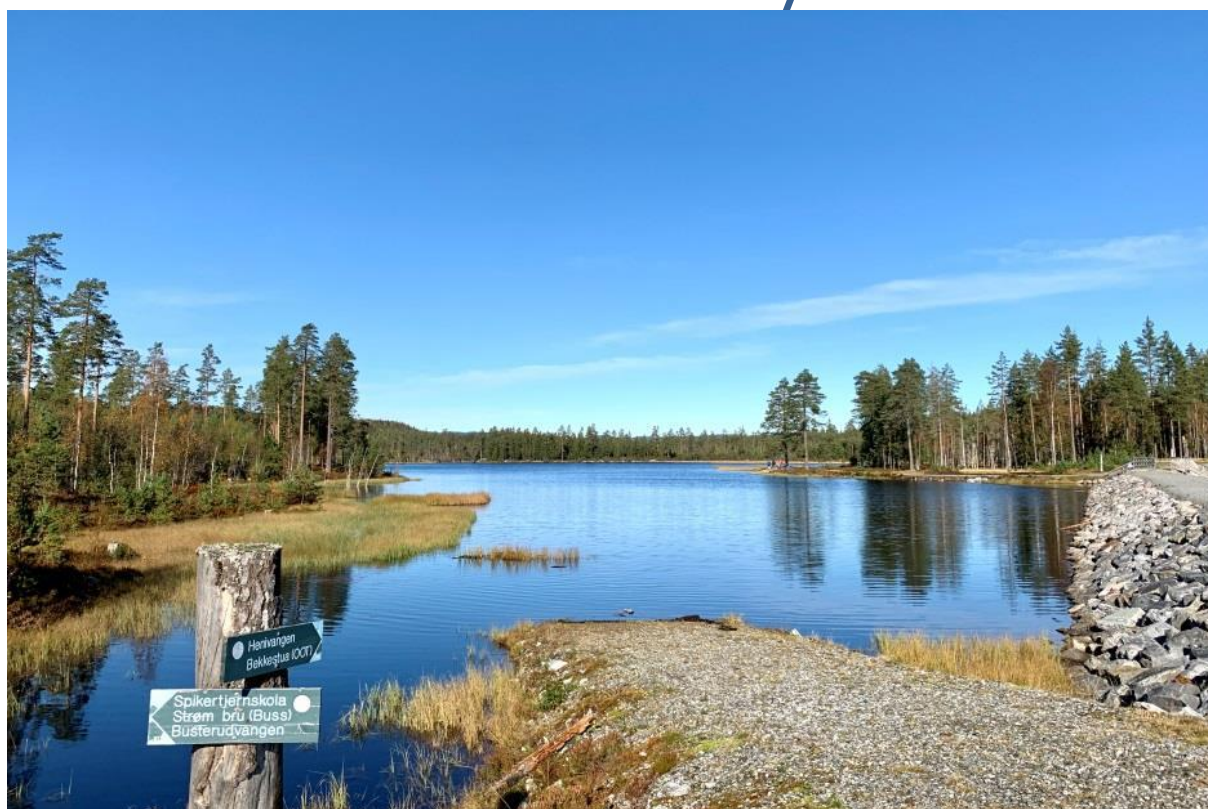


Bindeleddet

nummer 2 2020/2021



Innhold

[Informasjon til alle](#)
[Glimt fra skolehverdagen](#)

[8. trinn](#)

[9. trinn](#)

[10. trinn](#)

Informasjon til alle

Hilsen fra rektor

Hei! Her har vi den glede av å presentere skoleårets andre utgave av Bindeleddet. Det bare å lene seg tilbake i godstolen og kose seg med lesingen, for her er det mange godbiter. Det kommer godt frem av det som står her, at på tross av smitteverntiltak og en litt annerledes skolehverdag, foregår det massevis av spennende aktiviteter og godt læringsarbeid på skolen vår. Lærerne på GUS jobber hardt og står på for at elevene våre skal oppleve meningsfulle og gode skoledager, og ungdommene våre er tålmodige og flinke som nå har stått i en spesiell situasjon over lang tid. Vi ser at det kan være vanskelig for ungdommene å hele tiden huske på hvor viktig denne avstanden til hverandre er nå. Vi minner om og snakker om støtt og stadig, og drøfter jevnlig hvordan tiltakene eventuelt skal justeres for at alle, både store og små, skal oppleve en trygg og god hverdag med forsvarlig smittevern. Nå er det tross alt utrolig viktig at vi alle tar ansvar for å overholde de regler som gjelder, slik at vi sammen gjør det vi kan for å hindre smittespredning, og forhåpentligvis gå en fin advents- og juletid i møte.

Kos dere med lesingen, også ønsker jeg dere alle, om ikke lenge, en fin førjulstid.

Ta godt vare på hverandre.

Hilsen Stine

Ny læreplan

Nå er vi endelig i gang med å ta i bruk de nye læreplanene, som var gjeldende fra høsten 2020. Noe av det som er nytt er "Tverrfaglige temaer" som beskrives i overordnet del. Skolen skal legge til rette for læring innenfor disse tre temaene: Folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap og bærekraftig utvikling. Temaene tar utgangspunkt i aktuelle samfunnsutfordringer som krever engasjement og innsats fra enkeltmennesker og fellesskapet i lokalsamfunnet, nasjonalt og globalt.

Vi har delt skoleåret inn i tre perioder, slik at hver periode har et av de tverrfaglige temaene som overordnet. Det betyr at i denne perioden vil elevene møte dette temaet på ulike måter gjennom undervisningen i fagene. Noe på tvers av fag, og noe innad i faget. De tolv første ukene av skoleåret har vi hatt Folkehelse og livsmestring som overordnet tema. Om dette temaet står det at "teamet skal gi elevene kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse, og som gir mulighet til å ta ansvarlige livsvalg". Videre i Bindeleddet kan dere lese ulike eksempler på hvordan det har blitt jobbet opp mot dette temaet. Nå er vi i gang med periode to, med temaet "Demokrati og medborgerskap".



Elevrådet ved GUS 2020-2021

Klasse	Tillitselev	Vara
8.1	Erle Sire Bakkem	Tomas Ruud-Tørlen
8.2	Oliver Huser	Ella-Olivia Riise Bakken
8.3	Stefan Hide	Ismail Baba
8.4	Zuzanna Romanow	Richard Barmann Sveen
9.1	Oliver Falch Bergedal	Madelene Akbari
9.2	Hlib Maturaimov	Knut Oskar Schipper-Ellefsen
9.3	Tiril Nubdal	Otelie Sollie
9.4	Robert Tollan	Leo Knutsen Bjergvang
10.1	Sander Haakenstad Johansen	Adam Sjamilevitsj Dzjanbekov
10.2	Ane Svee	Alva Kjærstad Larsen
10.3	Oskar Hellesø-Knutsen	Ingvild Evang Sveen
10.4	Bjørnar Tveit Smådahl	Tore Andor Alipian Nilsen



Hilsen fra leder i elevrådet

“Hei! Jeg heter Oskar, går i 10.3 og er leder i elevrådet. Til tross for en litt vanskelig situasjon med korona har vi hatt flere møter i år med elevrådet der vi har diskutert hva som burde gjøres og hørt hva elevene på skolen er misfornøyde med. Fra den første uka jobba vi med å forbedre den nye læringsplanen for at så mange som mulig blir fornøyde. Nå har vi fått forbedret den, men vi er alltid åpne for nye innspill. Som alltid ble det arrangert Halloween på skolen, selv om dette ble litt annerledes enn det pleier grunnet smittevern. Vi pyntet rundt på skolen og klassene fikk lov til å arrangere noe selv, og de som ville hadde også kostymekonkurranse, der vinneren vant en time med frivilligtid. Etter ønske fra mange elever har vi begynt å rullere uteområder, der klassene får en ny “sone” i skolegården hver uke for å få variasjon. I det siste har vi også jobbet med inkludering på skolen og at ingen skal oppleve mobbing eller hatprat, og vi jobber også med å få innspill fra dere om hva vi kan gjøre for å få et bedre skolemiljø og for at flere skal bli inkludert. Vi kommer til å fortsette å jobbe for at alle skal få det bedre på skolen, uansett hva som skjer med korona i framtida. Husk at dere alltid kan komme med innspill til elevrådsrepresentanten i klassen hvis det er noe dere er misfornøyde med eller om det er noe dere savner.”

FAU 2020-2021

Fau-representanter

Klasse	Representant	e-post	
8.1	Monica Huser	moskjon@hotmail.com	41205470
8.2	Bente Haugen Vara: Anette Dahl	bentehaugen74@gmail.com anette.dahl@outlook.com	93201431 95997822
8.3	Hans Arthur Sandum	hans.sandum@ahlsell.no	48869486
8.4	Maren Snerlebakken	msnerlebakken@gmail.com	93263183
9.1	Randi Falch Bergedal	randi.bergedal@gmail.com	90870987
9.2	Ingunn Bogetvedt Vara: Hanne Vivien Lindgreen	ingunnbuebogetvedt@yahoo.no hannelindgreen@hotmail.com	99302057 92235285
9.3	Aina Lie	aina.lie@lillekrabat.no	92412980
9.4	Astri Hodne Vare: Anne Cathrine Slettemoen	asthodne@gmail.com acslette@outlook.com	40232144 95778825
10.1	Knut Harald Ulland	knuthu@hotmail.com	95152835
10.2	Hilde Olstad Vara: Kathrine Rønning	hildolst@online.no kathrine.ronning@online.no	91576299 90185342
10.3	Katrine Høysæther Minken Vara: Signe Grethe W Aarstad	kala_hjemme@hotmail.com sichne78@hotmail.com	97759010 93494779
10.4	Herman Mathias Hansen Vara: Kenneth Opheim Dahl	hermanmh@online.no kenneth.dahl@me.com	90571049 92417804

Hilsen fra FAU-leder

Det er spesielle tider. FAU møtet i november var ifølge rektor det første på GUS som ble avholdt som videomøte, og det gikk faktisk veldig bra. Førstevalget er selvsagt å kunne møtes på gamlemåten, men vi tilpasser oss.

Alle restriksjonene pga pandemien er krevende for ungdommene våre og vi som FAU gjerne vil være med å se løsninger og støtte opp om gode trivselsfremmende tiltak for elevene. Når vi alle sitter hjemme hos oss selv og i liten grad har lov til å samles er det også krevende å bygge et godt samarbeid mellom hjem og skole. FAU mener at nettopp dette samarbeidet nå er viktigere enn noen gang, og vi vil oppfordre alle foreldre om å engasjere seg og melde inn spørsmål, kommentarer og gode ideer til oss. Bruk FAU-representantene aktivt.

Vi ønsker å støtte ungdommene våre ved å være et godt og aktivt bindeledd mellom skole og hjem. De «vanlige» arbeidsoppgaver for FAU som skoleball og storforeldremøte blir krevende å gjennomføre på tradisjonelt vis, men vi ser på ulike alternativer og er også åpne for gode forslag. Det er en flott gjeng med foreldre som sitter i FAU, og vi møtes den 2. onsdagen i hver måned gjennom skoleåret.

Ta vare på hverandre.

Med hilsen Herman Mathias Hansen
FAU-leder GUS 2020/2021

Nasjonale prøver høsten 2020

Nasjonale prøver på 8. og 9.trinn ble gjennomført i høst. 8. trinn kartlegges i lesing, regning og engelsk, og 9. trinn i lesing og regning. Elevenes resultater regnes om til poeng på en fast skala, der 50 er snittet på 8. trinn. Elevene på begge trinn gjennomfører samme prøve i lesing og regning, og det nasjonale snittet er derfor som forventet høyere på 9. trinn enn på 8. trinn. Nasjonale prøver er et svært viktig verktøy i skolens pedagogiske utviklingsarbeid, og for å kunne tilpasse opplæringen for elevene. Nedenfor ser dere høstens resultater (og tilbake til høsten 2016).

(Alle resultater finner dere også på www.skoleporten.no)

8. TRINN	GUS	Hele landet	Viken
Lesing	50	50	50
Regning	50	50	50
Engelsk	50	50	51

9. TRINN	GUS	Hele landet	Viken
Lesing	55	54	54
Regning	54	53	53

Resultater 2016-2020 8. trinn GUS

	2016	2017	2018	2019	2020
Lesing	50	50	52	50	50
Regning	49	48	51	50	50
Engelsk	49	49	52	50	50

Resultater 2016-2020 9. trinn GUS

	2016	2017	2018	2019	2020
Lesing	53	53	52	54	55
Regning	53	51	51	54	54

Vi er svært godt fornøyde med årets resultater. Resultatene viser at elevene på 8. trinn har gode ferdigheter i både lesing, regning og engelsk, noe som betyr at det er lagt et godt grunnlag på barneskolene, som er viktig for videre læring og utvikling på ungdomsskolen.

Elevene på 9. trinn har hatt en veldig god fremgang fr 8. til 9. trinn, og snittet på GUS er høyere enn både det nasjonale snittet, og snittet for Viken fylke. Det betyr at elevene har solide grunnleggende ferdigheter i lesing og regning, som vi vet er svært viktig for videre læring og mestring; både på

ungdomsskole og videre i livene deres. God læring og utvikling krever kvalitet i opplæringen. Lærerne på GUS er dyktige og oppriktig engasjerte i at elevene skal lære og oppleve mestring. Nå bruker vi resultatene til å legge til rette for god utvikling fremover, gjennom analyse, refleksjon, vi diskuterer god praksis, og tiltak iverksettes.

8. trinn

Oppstart ungdomsskolen

Nå er vi godt i gang med et annerledes skoleår og vi får det til bra, selv om vi har litt andre rutiner enn vi pleier. Vi har blitt godt kjent med de nye elevene og vi ser at dette er en flott gjeng. Alle jobber hardt hver dag for å bli kjent med det nye skoleslaget. De fleste elevene finner fram til riktig rom, med riktige bøker, til riktig tid. Noen trenger fortsatt litt støtte til å ha med riktig bøker til riktig time. Vi må bare fortsette å øve. Tror alle vil klare det til slutt.

På 8.trinn jobber vi etter en ny læreplan, som begynte å gjelde fra høsten 2020. I den nye læreplanen er det mer fokus på vurdering underveis i arbeidet. Som dere merker har vi litt mindre "vanlige" vurderingssituasjoner enn det som noen kanskje hadde forventet. Vi vil heller ikke gjennomføre terminprøver til jul. De vurderingssituasjonene som kommer står oppført på læringsplanen.

I perioden fra og med uke 47 til uke 7 er det et overordnet tema som heter Demokrati og medborgerskap. I uke 3 skal vi ha et samarbeidsprosjekt med Ungt entreprenørskap og Eidsvoll 1814. Da er fokuset kreativitet og nyskapning. Oppgaven som elevene skal jobbe med heter "Korona og nye muligheter".

Fagdag

I starten av oktober hadde vi en fagdag i matematikk og naturfag på 8.trinn. Skolen var organisert slik at alle matematikk og naturfaglærere på skolen var lærere på 8.trinn. Da fikk elevene oppleve en litt annerledes dag. I matematikk kombinerte de matematisk problemløsning og det populære mobilspillet "Among us". Elevene samarbeidet om å løse matteproblemer, men med en hemmelig sabotør på hver gruppe, ble det ekstra utfordrende å finne riktig svar. Masse krangling og enda mer moro!





Språkfag

Nå er første frist for å velge nytt språkfag ute. De elevene som fortsatt er usikre, har tiden fram til nyttår på å finne ut av om de skal satse på tysk eller fransk



Kunst og håndverk

Elevene har i høst jobbet med identitet. Vi startet året med å jobbe med visuell formidling av identitet gjennom tegning og bilder. Vi har jobbet med bilderedigering og fargeteori som vi videre jobbet med i praktiske øvelser. Den siste oppgaven elevene har jobbet med er en fordypningsoppgave i kunst og identitet, der elevene har valgt seg ut en kunstner ut ifra egen identitet og "stil" som de skal fordype seg i. Elevene har laget presentasjoner med teknikkene de har lært i de innledende oppgavene med bilderedigering og så har de valgt seg ut et maleri fra kunstneren som de skal gjengi fagene og stilen til (fargelære og komposisjon).



Fysisk aktivitet og helse

I løpet av høsten har det vært gjennomført Mesternes mester i fysisk aktivitet og helse. Vinner var Tiril Hovden. De andre finalistene var Jonathan Hansen, Mina-Marie Sjørdahl Finsveen og Ole Bjørklund.



9. trinn

På 9.trinn er vi godt i gang med skoleåret. Selv om vi fortsatt må forholde oss til antibac, vasking av pulter og det å holde avstand til andre, så har vi også fokus på læring. Vi er godt i gang med implementering av ny læreplan og vi håper at Elevundersøkelsen vil vise at elevene i større grad opplever at de aktive i egen læringsprosess, at de opplever å få være med på å påvirke i større grad enn tidligere og at formen for vurderingen er i endring.

Tidligere har dette vært en periode hvor vi har gått inn i en tid med terminprøver for elevene ved ungdomsskolen. I år vil dette være annerledes. I matematikk på 9.trinn i år skal elevene ha en fagsamtale med læreren sin. Her får elevene veiledning av læreren underveis i timene i forkant av fagsamtalen. Elevene får mulighet til å vise både ferdigheter og kompetanse knyttet til målene i den nye læreplanen. I norsk på 9.trinn skal elevene heller ikke ha terminprøver. Lærerne legger opp til kortere skriveøkter hvor elevene får veiledning og tilbakemeldinger underveis i skriveprosessen. Lærerne i engelsk på 9.trinn legger opp til noe av det samme som norsklærerne på trinnet. Elevene skal levere en tekst de har jobbet med på skolen over en lengre periode. I denne prosessen har elevene fått veiledning og tilbakemeldinger underveis og fått muligheten til å forbedre teksten.

I år har vi også hatt fagdag på GUS. 9.trinn hadde engelsk og samfunnsfag. Tematikken for dagen tok utgangspunkt i filmen "The hate U give" som elevene tidligere har sett i engelsk. Filmen er fra 2018 og handler om konflikter som oppstår i kjølvannet av at en svart ungdom blir skutt og drept av politiet. Dette koblet de opp mot Black lives Matter-bevegelsen og dagens USA. En av oppgavene for dagen var å lage demonstrasjonsplakater

knyttet til et tema som elevene kunne sett for seg å gå i demonstrasjonstog for.



Dagen besto også av skriving på engelsk, diskusjoner, visning av en Urix-episode om protestene i USA i forbindelse med drapet på Floyd, "speed hating- a date with discrimination". Elevene måtte gå inn i roller og fremføre dialoger på engelsk. En dag med engasjert ungdom og engasjerte lærere!

Vi er i gang med en ny periode knyttet til de tverrfaglige temaene, nemlig demokrati og medborgerskap. Overordnet del i ny læreplan sier at skolen skal fremme demokratiske verdier og holdninger som motvekt mot fordommer og diskriminering. Og opplæringen

skal gi elevene kunnskaper og ferdigheter til å møte utfordringer i tråd med demokratiske prinsipper. I engelsk flettes dette inn i undervisningen når de begynner å jobbe med borgerrettighetsbevegelsen i USA og bakgrunnen for denne. De skal inn i tematikken blant annet via sanger som ble laget i denne perioden. Elevene skal samarbeide og utforske bakgrunnen for tekstinholdet. De skal også lese "The absolutely True Diary of a Part-time Indian".

Den handler om identitet, å ha en stemme i samfunnet og å være borger og medborger. Samfunnsfag har koblet det tverrfaglige temaet opp mot valget i USA. Naturfag og norsk jobber med demokrati og medborgerskap knyttet opp mot klimautfordringer. I norsk øver elevene på å holde en appell. Elevene skal øve på å skape egne meninger til et tema, i lokalsamfunnet og globalt.

10. Trinn

God oppstart på 10. trinn

Lærerne melder om at de aller fleste elevene er skjerpet og jobber godt med skolearbeid fra start på 10. trinn. De viser at de forstår at de er inne i det avsluttende året, og resultatene begynner å komme. Nå må vi voksne gjøre alt vi kan for å hjelpe dem til å holde på motivasjonen gjennom skoleåret. Vi har gjort noen justeringer på den nye læringsplanen som ble presentert på foreldremøtet i høst, etter innspill fra elevene. Den er nå mer oversiktlig og forutsigbar, men fortsatt ment som et verktøy til å kunne planlegge skolearbeidet fram i tid. Vi oppfordrer dere foresatte til å logge dere på Teams sammen med ungdommene, og hjelpe dem med å strukturere og planlegge skolearbeidet sitt. Det er fortsatt mange som trenger den hjelpen, også hjemmefra.

Prøvemuntlig og utdanningsvalg

De siste årene har vi erfart at det er bra for elevene at vi gjennomfører en runde med prøvemuntlig før jul, slik at de kan ha med seg erfaringene derfra det siste halvåret fram mot eksamen. I år bruker vi mandag/tirsdag og torsdag/fredag i uke 50, der elevene har prøvemuntlig to av dagene, og utdanningsvalg de to andre.

På dagene med utdanningsvalg skal vi legge til rette for at ungdommene skal få mer informasjon om videregående opplæring, i mangel av utprøving både i våres og nå i høst. Vi får digitale visninger av ulike utdanningsprogram fra flere av de videregående skolene på Øvre Romerike, og vi får besøk av en studieveileder og rådgiver fra Nannestad videregående skole som både skal fortelle litt om de ulike utdanningsprogrammene, og svare på spørsmål.



Musikk med “Skapia”

Det har tidligere vært tradisjon å ha en banduke på 10.trinn, hvor elevene har jobbet med musikk i band. Resultatet har munnet ut i en konsert. Covid 19 setter en stopper for å bruke instrumenter og blande elevene i band på tvers av trinnet. Vi har derfor i år vært så heldige at vi har fått til et samarbeid med Skapia (www.skapia.no) som gir elevene en unik mulighet til å skape musikk digitalt. I årets prosjekt legges det stor vekt på skaperprosessen; at elevene selv skal bruke digitale verktøy til å komponere og skape sitt eget uttrykk. Vi håper dette kan ende i en konsert for dere foresatte over jul. Foreløpig kan dere holde av datoen torsdag 14.januar.

Terminprøver før jul

Vi har allerede gjennomført terminprøver i norsk og engelsk, og skal ha matematikk fredag 27.november.

Eksamen 2021

Datoer for eksamen er fastlagt og du finner datoer på [på udir sine sider](#). Muntlig eksamen vil gjennomføres i to puljer, hvorav pulje 2a har trekk 8/6, forberedelse 9/6 og eksamen 10/6. Pulje 2b har trekk 11/6, forberedelse 14/6 og eksamen 15/6.

Tilrettelegging

Fra Forskrift til opplæringslova § 3-29:

Elevar og privatistar med behov for særskild tilrettelegging skal kunne få lagt forholda til rette slik at dei kan få vist kompetansen sin ut frå kompetansemåla i fag. Tiltaka må vere tilpassa behova til eleven og privatisten så langt råd er.

Tiltaka må ikkje føre til at eleven eller privatisten får fordelar framfor andre som ikkje får tilrettelegging ved eksamen. Tilrettelegginga må heller ikkje vere så omfattande at eleven eller privatisten ikkje blir prøvd i kompetansemåla i fag. Der det i kompetansemåla er kravd skriftlege, munnlege eller praktiske ferdigheiter, er det ikkje høve til å leggje til rette eksamen slik at desse ferdigheitene ikkje blir prøvde, når slik prøving er fastsett i eksamensforma for faget.

Rektor avgjer etter søknad kva for ordningar som skal nyttast for elevar. Avgjerda til rektor er eit enkeltvedtak som kan påklagast til fylkesmannen. Rektor kan krevje uttale frå ein sakkunnig instans. Særskild tilrettelegging av eksamen krev ikkje vedtak om spesialundervisning.

Hvis du mener du har rett på slik tilrettelegging, bruker du søknadsskjemaet du finner på våre [nettsider](#). Dersom du har spesialundervisning, trenger du ikke legge ved dokumentasjon. Alle andre må levere legeerklæring el.l. sammen med søknaden. Vi ønsker at du søker så fort som mulig, og seinest innen 1. februar. På terminprøvene før påske øver vi på eksamenssituasjonen, og gir kun tilrettelegging til dem som har søkt og fått det innvilget.

Framover mot søknadsfristen

I skrivende stund har elevene i 3 av de fire klassene hatt den første veiledningssamtalen med Beate, og resten gjennomføres fortløpende i de neste ukene. Deretter blir det rom for mer hjelp til dem som trenger og ønsker det, framover mot søknadsfristen 1. mars.

Informasjonsmøte om videregående opplæring og søknadsprosessen

Som nevnt på foreldremøtet i høst, er det tenkt at det skal avholdes et informasjonsmøte om videregående opplæring, og særlig om søknadsprosessen, etter jul. På grunn av situasjonen med Covid 19, må vi se an til over jul om det lar seg gjøre med et felles foreldremøte, eller om vi må dele det opp. Vi vurderer også et digitalt foreldremøte. Mer informasjon om dette, kommer.

Overføring av informasjon til videregående skole

Vi kan overføre informasjon, skriftlig eller muntlig, dersom det er ønske om det. Elev/foresatte må fylle ut et samtykkeskjema, der det beskrives tydelig hva det er vi skal overføre. Det ønsker vi at gjøres seinest innen 1. februar – gjerne tidligere.

Skjemaet finner dere på Teams: Gje-GUS 10 2020/2021 – Info fra rådgiver (velg *Filer* øverst på siden). Last ned og lagre skjemaet på egen PC, før dere fyller det ut.