

# Strategisk ledelse i Gjerdrumskolen for et trygt og godt skolemiljø med høyt læringstrykk



2019-2024

## Gjerdrumskolen skal:

- Være inkluderende for alle
- Ha store ambisjoner for den enkelte elevs læringsutbytte
- Opplevs relevant for elevene, og legge til rette for mestringsopplevelser og motiverte elever hver dag
- Sikre elev- og foreldremedvirkning

## For å lykkes må skolelederne:

- Lede lærernes læring og utvikling
- Legge til rette for kompetanseutvikling og lærende nettverk
- Forvalte ressurser til beste for elevenes læring
- Ha fokus på kvalitet; mindre endring og mer utvikling
- Samarbeide om digitalisering og innovasjon

# For å lykkes må ansatte i skolen:

- Skape engasjement og læringslyst
- Gi mestringsopplevelser og realisere evner og talenter
- Sikre et inkluderende, trygt og godt miljø i samarbeid med FAU
- Legge til rette for elevmedvirkning
- Gi underveisvurdering som fremmer læring
- Ha robuste klasserom

# Robuste klasserom

## Struktur:

Rammer og rutiner  
Øvelse  
Påminnelser  
Læringsstøttende-  
tilbakemeldinger

## Undervisning:

Faglige mål  
Sosiale- og emosjonelle  
mål  
Engasjerte elever  
Samarbeidslæring  
Tilpasset  
Variert  
Læringsstøttende-  
tilbakemeldinger

Samarbeid mellom  
hjem og skole:  
Relasjonsansvar  
Tillitsbygging  
Empatisk inngang til  
samarbeid om  
utfordringer

## Kommunikasjon og relasjon:

Relasjonsansvar  
Empati  
Varme  
Anerkjennelse  
Klok korrigerering  
Elevsamtaler

## Vennskap og et trygt sosialt miljø:

Raushet for hverandre  
Samarbeid om læring  
Inkludering i og  
utenfor klasserommet

# Målområder 2019-2025

## Mestring

Elevene i Gjerdrum skal ha grunnleggende lese-, skrive-, regneferdigheter og digitale ferdigheter tidlig i skoleløpet

Gjennom systematisk arbeid på tvers av fag med «Overordnet del» av læreplanen, skal elevenes ferdigheter og dybdekompetanse utvikles gjennom hele skoleløpet

## Motivasjon

Elevene i Gjerdrum skal ha et læringsmiljø som er trygt og godt, og som inkluderer alle

Elevene i Gjerdrum skal oppleve en skole med høye ambisjoner for den enkelte elevs læringsutbytte

## Kvalitet

Skoleledelsen i Gjerdrum skal drive forskningsbasert skoleutvikling, med fokus på kvalitetsforbedring og for å sikre effektiv ressursutnyttelse

SFO skal bidra til elevenes sosiale og fysiske utvikling, og i samarbeid med skolen støtte opp under arbeid med fag og grunnleggende ferdigheter

# Lokal virksomhetsplan

- Skolene utarbeider en lokal virksomhetsplan med konkrete mål for resultater på nasjonale prøver, eksamen, elevundersøkelsen og andre brukerundersøkelser
- Det skal lages tiltaksplaner for hvert mål, som beskriver hva som skal til for å nå målene som er satt
- Planen skal synliggjøre skolens fokus for innsatser og kompetanseheving i et årlig og seksårig perspektiv (økonomiplanen)
- Planen er grunnlaget for styringsdialogen mellom skoleledelse og kommunalsjef

Målområde	Styringsparameter	Resultat 2018	Mål 2019	Mål 2025	Tiltak
Elevene i Gjerdrum skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet	Nasjonal prøve lesing norsk, 5. trinn nivå 1	23 %	15 %	10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetanseutvikling om lese- og skriveferdigheter, og elever med lærevansker</li> <li>- Intensive lesekurs</li> <li>- Læringsstøttende aktiviteter i SFO</li> <li>- Erfaringsdeling i personalet</li> </ul>
Elevene i Gjerdrum skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet	Nasjonal prøve lesing norsk, 5. trinn nivå 3	32 %	45 %	60 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetanseutvikling om lese- og skriveferdigheter, og elever med lærevansker</li> <li>- Intensive lesekurs</li> <li>- Læringsstøttende aktiviteter i SFO</li> <li>- Erfaringsdeling i personalet</li> </ul>



